



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
INGENIERÍA  
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**



# ***Propuesta Preliminar de Normativa de Movimiento de Alumnos Monitores de Ingeniería Química (MOVAMIQ)***

**Vice-Decanatura FIQ**



**Septiembre 2015**

## Tabla de Contenido

	Página
1. Introducción .....	3
2. Naturaleza del MOVAMIQ .....	4
3. Objetivos del MOVAMIQ .....	4
4. Elementos claves del MOVAMIQ .....	5
5. Organización .....	6
6. Descripción de los Elementos claves del MOVAMIQ .....	6
6.1. Del Alumno monitor.....	6
6.1.1. Perfil del Alumno Monitor .....	6
6.1.2. Responsabilidad del Alumno monitor.....	7
6.1.3. Tareas del Alumno Monitor .....	7
6.1.4. Beneficios del Alumno Monitor .....	8
6.1.5. Requisitos para ser alumno monitor.....	8
6.2. Del Coordinador del MOVAMIQ .....	9
6.2.1. Responsabilidad del Coordinador del MOVAMIQ .....	9
6.2.2. Tareas del Coordinador del MOVAMIQ .....	9
6.3. Del Docente-Tutor Académico.....	10
6.3.1. Responsabilidad del Docente-Tutor Académico.....	10
6.3.2. Tareas del Docente Tutor Académico:.....	10
6.4. De los Alumnos Tutorados .....	10
6.4.1. Responsabilidad de los alumnos Tutorados: .....	10
6.4.2. Tareas del Tutorado .....	10
7. Proceso de selección de Alumnos Monitores.....	11
8. Sistema de seguimiento del MOVAMIQ .....	12
8.1. Esquema de Seguimiento de los Alumnos Monitores .....	12
8.2. Seguimiento y Evaluación de los Alumnos Monitores.....	12
8.2.1. Control de Alumnos Monitores.....	12
8.2.2. Informe escrito.....	12
8.2.3. Proceso de evaluación .....	13
8.2.4. Resultado de la evaluación .....	13
8.2.5. Resultados de los Talleres de formación .....	13
9. Suspensión de las Monitorias .....	13
Disposiciones Generales.....	14

## NORMATIVA DEL MOVIMIENTO DE ALUMNOS MONITORES DE INGENIERIA QUIMICA (MOVAMIQ)

### 1. Introducción

La Facultad de Ingeniería Química a partir del 2010 inició una nueva etapa de transformación en la organización curricular acompañada de procesos de autoevaluación con miras a la Acreditación del Programa de Ingeniería Química, como mecanismo de aseguramiento de la mejora continua del proceso de formación de los graduados del Programa.

Esto originó en la implementación de un plan de mejoras, que toma en cuenta la experiencia de la Universidad con el movimiento de alumnos ayudantes y el Programa de Iniciación al Ejercicio Docente PIED, para la formación integral de los estudiantes considerando cuatro fines educativos: la formación intelectual, la formación humana, la formación social y la formación profesional.

En este contexto, a través de la Vice-decanatura, se inicia la conformación de un mecanismo de trabajo tutorial a partir de alumnos monitores en el 2012<sup>1</sup>, como una herramienta fundamental para contribuir en el logro de tales fines y brindar la información y el apoyo necesario a los alumnos con bajo rendimiento académico y que deseen reforzar los conocimientos estudiados en clase.

En este sentido y para darle continuidad a este proceso, se solicitará al Consejo de Facultad de la FIQ la aprobación de la presente normativa de funcionamiento del MOVAMIQ, ante la falta de normas claras y precisas que definan la operación y organización de las tutorías a través de alumnos monitores en la Universidad Nacional de Ingeniería.

Esta normativa será aplicable a:

- Los académicos que desempeñen funciones como **Docentes-Tutor**,
- Los alumnos que apoyan las funciones de tutoría académica denominados **Monitores**
- Los alumnos que reciban tutoría académica o enseñanza tutorial denominados **Tutorados**, en el nivel de estudios de pregrado.

El conjunto de principios contenidos en la presente normativa regula las actividades desarrolladas por los alumnos monitores, los alumnos tutorados, los docentes-tutor y el Coordinador del MOVAMIQ. Por su condición de estudiantes y docentes regulares, éstos tendrán que cumplir al mismo

---

<sup>1</sup> Acta de Consejo Técnico 06 – 2012 del miércoles 11 de julio de 2012

tiempo con las disposiciones del Reglamento General del Régimen de Estudios de Pregrado de la Universidad Nacional de Ingeniería.

## 2. Naturaleza del MOVAMIQ

La creación del **Movimiento de Alumnos Monitores** en la FIQ contribuye a la mejora del rendimiento académico de los estudiantes; así como también, facilita la construcción del conocimiento y el desarrollo de actitudes y valores.

La asignación de la monitoría a un estudiante constituye una distinción académica que le confiere la Facultad de Ingeniería Química, en reconocimiento a sus destacadas calidades personales y a su desempeño académico como estudiante de la universidad.

En correspondencia a dicha distinción, el alumno monitor debe estar dispuesto a cumplir con sus tareas de manera ética, responsable, proactiva y amable, teniendo clara conciencia de su influencia en la mejora del rendimiento académico de sus compañeros de clases y de la confianza que se le ha entregado.

Por sus objetivos y finalidades, las tareas desarrolladas por los alumnos monitores son de naturaleza estrictamente académica y se originan por razón de sus estudios; por ende, **no implican vínculo laboral alguno, ni da lugar a ninguna clase de prestaciones sociales.**

## 3. Objetivos del MOVAMIQ

- ✓ Contribuir a la mejora del Rendimiento Académico de los estudiantes del Programa de Ingeniería Química a través de la monitoría y el desarrollo del trabajo colaborativo.
- ✓ Fortalecer los aspectos actitudinales de los estudiantes a través de la implementación de talleres de formación integral como parte del plan de capacitación de los monitores.
- ✓ Formar un equipo permanente de alumnos monitores que formen parte de las acciones de mejora continua de la calidad educativa de FIQ.

## 4. Elementos Claves del MOVAMIQ

4.1. **Vice-decanatura de la FIQ**, es la unidad responsable que da seguimiento al Movimiento de Alumnos Monitores a través del Coordinador del MOVAMIQ, en conjunto con los Jefes de Departamento Docente, el movimiento estudiantil (UNEN) y la Dirección de Bienestar Estudiantil (DBE).

4.2. **Coordinador del MOVAMIQ** subordinado a la Vice-decanatura de la Facultad, es el encargo de coordinar, monitorear, dar seguimiento y evaluar el desarrollo del movimiento de alumnos monitores bajo la dirección de la Vice-decanatura y en coordinación con los docentes-tutor y personal del DEBE.

4.3. **Los Docentes-Tutor**: Son los académicos que ejercen funciones de enseñanza tutorial, quienes registraran y reportaran al jefe de departamento el desarrollo de la labor de tutores y de los alumnos monitores bajo su responsabilidad.

4.4. **Los Alumnos Monitores**: Son alumnos del programa de Ingeniería Química que apoyan las actividades tutoriales de manera ética, responsable, generosa y amable, teniendo clara conciencia de su influencia en el aprendizaje de los estudiantes que tienen dificultades en su rendimiento académico.

Se ofrecerá a los monitores capacitación metodológica mediante talleres que se programarán a lo largo del semestre, en horarios que no interfieran con su actividad académica normal.

4.5. **Los Tutorados**: Son los alumnos que desean mejorar su rendimiento académico y tienen asignado un alumno monitor.

## 5. Organización

Para la atención de los asuntos de su competencia el Movimiento Alumnos Monitores de la Facultad de Ingeniería Química (MOVAMIQ) tendrá la estructura siguiente:

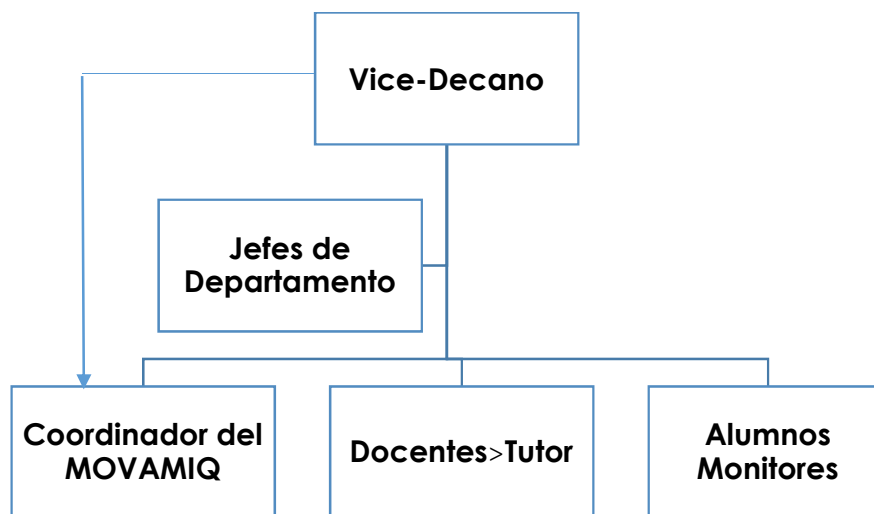


Fig.1. Esquema organizativo del MOVAMIQ

## 6. Descripción de los Elementos Claves del MOVAMIQ

### 6.1. Del Alumno monitor

#### 6.1.1. Perfil del Alumno Monitor

El alumno monitor es un miembro sobresaliente de la comunidad académica:

- ✓ Con espíritu de servicio y solidaridad.
- ✓ Líder, respetuoso, dinámico y responsable.
- ✓ Perseverante.
- ✓ Con capacidad organizativa y disposición para trabajar en equipo.
- ✓ Con capacidad de negociación.
- ✓ Con iniciativa
- ✓ Responsable de sus compromisos.
- ✓ Con facilidad de comunicación, expresión, lectura, relación y comprensión de contenidos relacionados con la asignatura a monitorear.
- ✓ Proactivo.
- ✓ Emprendedor.
- ✓ Autogestor del aprendizaje.

### 6.1.2. Responsabilidad del Alumno monitor

El Alumno Monitor no sustituye al profesor en el aula de clase, sino más bien trabaja con un grupo de no más de cinco estudiantes con quienes se reúne en sesiones separadas para estudiar y aclarar dudas sobre el tema objeto de estudio.

De ninguna manera el profesor puede delegar ni el monitor puede asumir, funciones propias del profesor, tales como la enseñanza de temas nuevos, el diseño y la realización de evaluaciones y la asignación, entrega y sustentación de calificaciones de las mismas.

La responsabilidad que tiene el profesor en la calificación parcial y total de la asignatura, **es indelegable**.

Ningún estudiante en el semestre puede tener más de dos (2) monitorias de asignaturas/grupos en total. Excepciones a esta norma podrán ser autorizadas por el docente tutor.

### 6.1.3. Tareas del Alumno Monitor

- ✓ Incentivar y acompañar, en un horario definido y que no interfiera con sus compromisos académicos, a los estudiantes que así lo requieran, en la realización de actividades académicas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de FIQ.
- ✓ Analizar y explicar los exámenes después de haber sido corregidos por el profesor.
- ✓ Motivar a los estudiantes a participar en las monitorias y llevar un registro de asistencia de los estudiantes, según formato establecido por el Coordinador del MOVAMIQ.
- ✓ Respetar el horario y el aula asignada para las monitorias.
- ✓ Participar en las actividades de formación integral y didáctica que fortalezca el desarrollo pertinente de las monitorias.
- ✓ Estar en constante retroalimentación del acompañamiento que realizará el Coordinador del MOVAMIQ.
- ✓ Asistir a todas las sesiones de monitoreo y seguimiento que convoca el Coordinador del MOVAMIQ.
- ✓ Elaborar un informe al finalizar el período académico.

#### 6.1.4. Beneficios del Alumno Monitor

- ✓ Distinción Académica, esta distinción consiste en que puedan tener algunos incentivos académicos, como por ejemplo candidatos a becas para cursos internos de la facultad, participación en actividades académicas fuera de la Universidad como foros, simposios, seminarios para ingenieros químicos, prioridad en pasantías, intercambios universitarios, etc.
- ✓ En caso de ser alumnos monitores y becados, las horas de monitoria serán tomadas en cuenta como horas de servicio en coordinación con la Dirección de Bienestar Estudiantil.
- ✓ Capacitación talleres de formación integral y generalidades didácticas que fortalecerán la preparación del egresado de FIQ.
- ✓ Diploma de participación en las actividades de formación integral y didáctica que se efectuará a los alumnos monitores.

#### 6.1.5. Requisitos para ser alumno monitor

- ✓ Ser estudiante de la Carrera de Ingeniería Química.
- ✓ Motivación por aprender y ayudar a sus compañeros de clases en la mejora del rendimiento académico.
- ✓ Poseer vocación de servicio, compromiso, responsabilidad.
- ✓ Tener actitud proactiva, perseverante y entusiasta por aprender y desarrollar trabajo colaborativo.
- ✓ Haber cursado y aprobado la asignatura a la cual servirá como monitor con el aval del profesor de la asignatura.
- ✓ Ser estudiantes becados (no necesariamente)
- ✓ Participar en los talleres de Formación Integral impartidos para los alumnos monitores de FIQ.
- ✓ Dispuesto a mantener una constante comunicación con el Docente-Tutor Académico.
- ✓ Mantener constante comunicación y apertura al acompañamiento formativo que realizará el Coordinador del MOVAMIQ.



## 6.2. Del Coordinador del MOVAMIQ

### 6.2.1. Responsabilidad del Coordinador del MOVAMIQ

Dentro de las responsabilidades del Coordinador del MOVAMIQ están: Dirigir, coordinar, monitorear, dar seguimiento y evaluar el desarrollo del movimiento de alumnos monitores bajo la dirección de la Vice-decanatura y en coordinación con los tutores académicos y personal de la Dirección de Bienestar Estudiantil.

### 6.2.2. Tareas del Coordinador del MOVAMIQ

- ✓ Trabajar subordinado a Vice-decanatura en el monitoreo, seguimiento y evaluación del Movimiento de alumnos monitores.
- ✓ Diseñar los Talleres de formación Integral que se impartirán a estudiantes monitores en las temáticas: Liderazgo y Emprendimiento, Comunicación Asertiva, Roles del estudiante monitor según normativa, Técnicas de manejo de grupo. Resolución de conflictos, Aspectos básicos de estrategias de enseñanza- aprendizaje, entre otros.
- ✓ Elaborar y difundir cada semestre el programa de trabajo y el reporte de actividades del movimiento de alumnos monitores de FIQ.
- ✓ Realizar el monitoreo y acompañamiento al ejercicio de los estudiantes monitores.
- ✓ Efectuar valoraciones semestrales del MOVAMIQ, con la participación de los alumnos monitores, docentes tutores y estudiantes monitoreados. Estas evaluaciones se realizaran de manera cualitativa a través de las experiencias de los elementos claves del movimiento, así como la valoración cuantitativa tomando en cuenta los promedios académicos antes, durante y después de la tutoría académica.<sup>2</sup>
- ✓ Crear el Expediente de los docentes tutores académicos.
- ✓ Crear expediente de los alumnos monitores incluyendo el resumen de su rendimiento académico antes, durante y después de la monitoria.
- ✓ Llevar un registro de los Docentes-Tutor Académicos y alumnos monitores.

---

<sup>2</sup> Elementos claves del Movimiento de Alumnos Monitores: Vicedecano, Docentes-Tutores, Monitores, Monitoreados, Coordinador del Movimiento de Alumnos Monitores.

- ✓ Presentar ante el Consejo Técnico de Facultad informe del trabajo realizado por el MOVAMIQ al final de cada semestre académico.
- ✓ Realizar coordinaciones con responsable de becas del DBE, para el trabajo con los estudiantes monitores becados.

### **6.3. Del Docente-Tutor**

#### **6.3.1. Responsabilidad del Docente-Tutor**

Son los académicos que ejercen funciones de enseñanza tutorial, quienes registraran y reportaran al jefe de departamento el desarrollo de los alumnos monitores bajo su responsabilidad.

#### **6.3.2. Tareas del Docente Tutor**

- ✓ Orientar científica- técnicamente en la asignatura a los estudiantes monitores durante el proceso educativo.
- ✓ Apoyar a los alumnos monitores en el fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje y desempeño académico de acuerdo a sus necesidades, capacidades e intereses.
- ✓ Informar a la coordinación del MOVAMIQ, de las necesidades adicionales de capacitación que requieran los monitores bajo su responsabilidad.
- ✓ Incorporar en su plan de trabajo académico las sesiones de tutoría con sus monitores.

### **6.4. De los Alumnos Tutorados**

#### **6.4.1. Responsabilidad de los alumnos Tutorados:**

Son los alumnos que desean mejorar su rendimiento académico y se comprometen pertenecer a los tutorados que tienen asignado un alumno monitor.

#### **6.4.2. Tareas del Tutorado**

- ✓ Comprometerse a formar parte del grupo de tutorados, de manera respetuosa y sistemática.

- ✓ Asistir a todas las sesiones de monitoreo previamente establecidas por el Alumno Monitor.
- ✓ Mejorar su rendimiento académico como producto del proceso de monitoría.
- ✓ Informar al monitor encargado en caso de abandonar la monitoría.

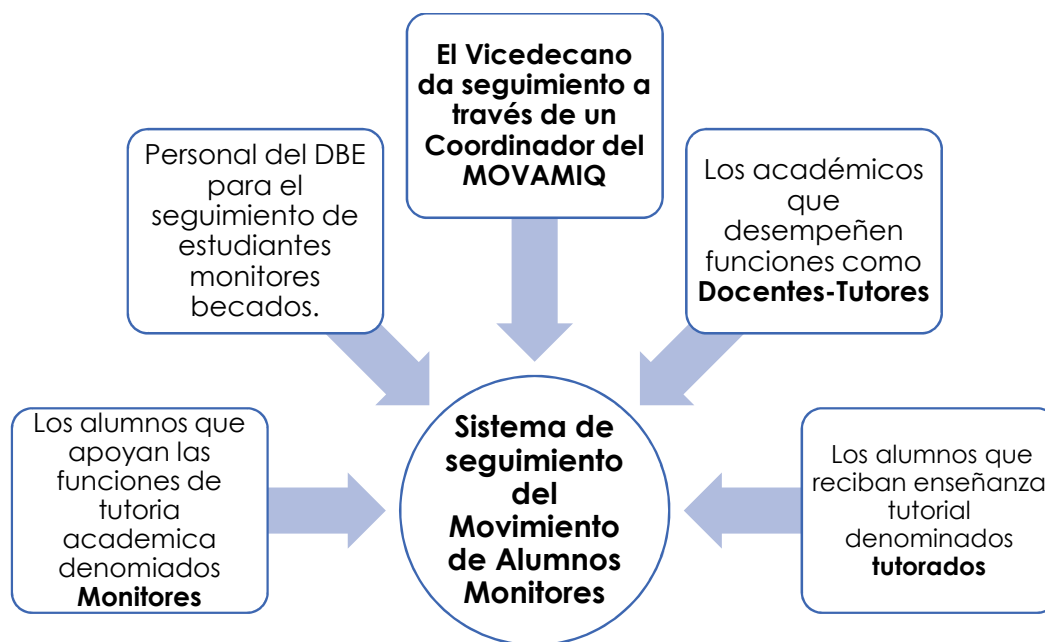
## 7. Proceso de selección de Alumnos Monitores

El procedimiento para seleccionar a los monitores cuenta con los siguientes pasos:

- ✓ Al inicio de cada periodo académico, el Coordinador del MOVAMIQ solicitará lista de alumnos con el mejor rendimiento académico por año y de alumnos becados a la Secretaría de Facultad y/o al DEBE, respectivamente.
- ✓ En la primera semana de cada periodo académico, la Vicedecanatura de la FIQ publicará la convocatoria para las monitorías ofertadas en dicho periodo, dando un plazo de cinco (5) días hábiles para la inscripción. Se especificarán en dicha convocatoria no sólo las condiciones que deben reunir los aspirantes, sino las funciones relacionadas con la labor de monitores, dependiendo del tipo de monitoría que se esté ofreciendo.
- ✓ Los alumnos monitores elegidos serán convocados a una reunión general para suministrarles las pautas de funcionamiento del programa, los reglamentos, y los criterios generales de orientación de la labor del monitor.
- ✓ Posteriormente, cada monitor debe tener una reunión individual con el Docente-Tutor para establecer el programa de trabajo, los criterios que se tendrán en cuenta para evaluar el desempeño del monitor, los mecanismos de seguimiento de su trabajo, etc.

## 8. Sistema de seguimiento del MOVAMIQ

### 8.1. Esquema de Seguimiento de los Alumnos Monitores



En las sesiones de tutoría con los alumnos monitores, se deberá cumplir el reglamento de disciplina estudiantil aprobado en el 2006.

### 8.2. Seguimiento y Evaluación de los Alumnos Monitores

#### 8.2.1. Control de Alumnos Monitores

El control y los mecanismos de evaluación de los alumnos monitores corresponden al Coordinador del MOVAMIQ, bajo la supervisión general de la Vice-decanatura de la FIQ, dependencia que además tendrá a su cargo la coordinación de los Talleres de formación Integral, que se impartirá a todos los estudiantes vinculados a esta actividad.

#### 8.2.2. Informe escrito

Al finalizar el semestre académico, cada alumno monitor enviará un informe escrito a la Vice-decanatura de la FIQ, en donde describirá las funciones desarrolladas y evaluará su desempeño, previo visto bueno del docente-tutor y el Coordinador del MOVAMIQ.

### 8.2.3. Proceso de evaluación

Participarán directamente en el proceso de evaluación de los alumnos monitores la Dirección de Pregrado y los estudiantes que recibieron las monitorias, para lo cual se utilizarán preferiblemente medios escritos.

### 8.2.4. Resultado de la evaluación

El resultado de la evaluación será archivado en el folder de cada estudiante y se tendrá en cuenta para futuras aspiraciones como monitor.

### 8.2.5. Resultados de los Talleres de formación

Los Talleres de formación Integral que se impartirán a estudiantes monitores estarán basados principalmente en las siguientes temáticas: Liderazgo y Emprendimiento, Comunicación Asertiva, Roles del estudiante monitor según normativa, Técnicas de manejo de grupo. Resolución de conflictos, Aspectos básicos de estrategias de enseñanza- aprendizaje, entre otros.

Al final de cada temática abordada, el docente a cargo deberá presentar resultados de evaluación de cada uno de los alumnos monitores al Coordinador del MOVAMIQ.

El informe escrito de los Alumnos Monitores becados; así como los resultados de la evaluación y talleres de formación serán reportados a las oficinas del DBE, para que las horas de monitoria sean tomadas en cuenta como horas de servicio.

## 9. Suspensión de las Monitorias

Serán causales de suspensión de la monitoria las siguientes:

- ✓ El incumplimiento en las funciones asignadas al cargo de alumno monitor.
- ✓ El bajo rendimiento en el desempeño de la monitoria.
- ✓ Un acto de deshonestidad académica.
- ✓ La actitud desleal con la institución y con el docente tutor.
- ✓ Prestarse a situaciones de conflicto con el grupo.
- ✓ El bajo rendimiento académico.

- ✓ Cualquier otra que a juicio del Consejo Académico lo haga necesario.

## Disposiciones Generales

**Modificaciones a la Normativa.** La presente normativa podrá ser modificada por el Consejo Facultativo de la FIQ en cualquier momento y sus modificaciones serán aplicables sin retroactividad a todos los estamentos institucionales que involucra.

**Organismo de control.** Cualquier situación no prevista en la presente normativa será resuelta por el Consejo Facultativo y los estudiantes deberán acatar su decisión.

**Aprobación y vigencia.** El presente reglamento se adopta una vez leído y aprobado por el Consejo Facultativo el XX de XXXX de 2015.