



**PLAN CALENDARIO DE ASIGNATURA**

AÑO ACADEMICO: 2018

<b>Facultad: Ingeniería Química</b>								<b>Carrera:</b> Ingeniería Química.		<b>Departamento:</b> Operaciones Unitarias		
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Dibujo Básico y Geometría Descriptiva I				<b>Semestre académico:</b> I		<b>Grupos :</b> 1M3Q		<b>Disciplina:</b> Comunicación		<b>Días/Horario</b> 1M3Q: Lunes, Martes: 8:45 am – 10:25 am Jueves (*): 10:30 am – 12:10 pm (* ) Semana impar		
<b>Total de horas:</b> 86		<b>C</b> 34	<b>S</b> 2	<b>CP</b> 44	<b>LAB</b>	<b>T</b>	<b>GC</b>	<b>TC</b>	<b>PC</b>	<b>Horario de consultas:</b> Pendiente	<b>Créditos:</b> 4	<b>Nombre del Profesor:</b> Ing. Ricardo Hernández
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>		Elaborar e interpretar bosquejos, diagramas y planos de objetos y mecanismos; realizados a mano alzada y con instrumentos; tomando en consideración las normas técnicas de dibujo nacionales e internacionales; valorando la importancia del dibujo técnico como lenguaje universal.										

<b>Unidad I: Dibujo Geométrico</b>
<b>Objetivos particulares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar el método de la geometría euclidiana idóneo para la construcción de una figura geométrica</li> <li>- Construir figuras geométricas utilizando los métodos de la geometría euclidiana; y empleando correctamente las técnicas de uso de materiales e instrumentos de dibujo</li> <li>- Valorar la importancia de trabajar en orden, con claridad y limpieza</li> </ul>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

Semana y Fecha	Sesión	Contenidos o Temas de la Unidad	(FOE) <sup>2</sup>	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Evaluación de los Aprendizajes
1 19/02/18	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación del programa de asignatura, plan calendario y criterios de evaluación y del uso de plataforma online de trabajo donde está el material de estudio.</li> <li>1.1. Semejanzas, diferencias, importancia y campo de aplicación del dibujo básico, la geometría descriptiva y el dibujo técnico</li> <li>1.2. Utilidad de la geometría euclidiana en el dibujo básico</li> <li>1.3. Calidad y selección de materiales e instrumentos de dibujo, y técnicas para su uso</li> <li>1.4. Aplicaciones de la geometría euclidiana en la construcción de objetos con enfoque técnico.</li> <li>1.5. Construcción de paralelas y perpendiculares con regla y compás</li> </ul>	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialización del Programa de asignatura, Plan calendario, Criterios de evaluación, Recursos TIC a utilizar (Plataforma online), Exposición del contenido de la primera clase en power point.</li> <li>▪ Intercambio sobre los objetivos de la sesión y los temas a desarrollar.</li> <li>▪ Explicar técnicas básicas de dibujo mientras se realizan las primeras líneas, tales como: uniformidad del grosor y tono de línea, giro del lápiz al trazar rectas, presión de la mano sobre el lápiz, ángulo de lápiz al trazar líneas, técnicas de afilado del lápiz, técnica de borrado de líneas mal hechas</li> <li>▪ Orientaciones para el autoestudio de los temas de la lectura asignada.</li> <li>▪ Aclaración de dudas.</li> <li>▪ Inducción del estudio previo de los temas de la siguiente sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computadora</li> <li>▪ Proyector</li> <li>▪ Acceso a INTERNET</li> <li>▪ Pizarra, marcadores y borrador.</li> <li>▪ Contenido de la Conferencia plasmada en Power Point.</li> <li>▪ Formatos de control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientación de las láminas de tarea a entregarse el siguiente día con valor ponderado según estime el docente.</li> </ul>
1 20/02/18	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.6. Operaciones gráficas con ángulos</li> <li>1.6.1. Construcción de un ángulo igual al otro</li> <li>1.6.2. División de un ángulo (bisectriz)</li> <li>1.7. Construcción de segmentos</li> <li>1.7.1. División de un segmento en partes iguales</li> <li>1.7.2. División de un segmento en partes proporcionales</li> <li>1.7.3. Proporcionalidades de segmentos: media proporcional, tercera proporcional y cuarta proporcional</li> <li>1.8. Construcción de triángulos</li> <li>Identificación de rectas y puntos notables de un triángulo</li> <li>1.8.1. Identificación de rectas y puntos notables de un triángulo</li> </ul>	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intercambio sobre los objetivos de la sesión y los contenidos a desarrollar</li> <li>▪ Breve resumen de la clase anterior</li> <li>▪ Exposición del contenido a desarrollar en power point.</li> <li>▪ Realización de ejemplos en la pizarra por el profesor.</li> <li>▪ Recordar las técnicas básicas de dibujo mientras se realizan líneas, tales como: uniformidad del grosor y tono de línea, giro del lápiz al trazar rectas, presión de la mano sobre el lápiz, ángulo de lápiz al trazar líneas, técnicas de afilado del lápiz, técnica de borrado de líneas mal hechas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computadora</li> <li>▪ Proyector</li> <li>▪ Pizarra, marcadores y borrador.</li> <li>▪ Conferencia plasmada en Power Point.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación oral sobre los temas de la sesión previa</li> <li>▪ Evaluación sumativa de las tareas entregadas.</li> <li>▪ Orientación de la siguiente tarea.</li> </ul>