

PAEDUCA

## Evaluación del Desempeño Docente:

### Proceso de Acompañamiento Educativo (PAEDUCA)

Presentado por:  
MSc Ing María A. Reyes C.



PAEDUCA

- ▶ La Dirección Superior a través de la Vice Rectoría Académica (VRAC) ,delegó a la Dirección de Desarrollo Educativo (DDE), la implementación del Proceso de Acompañamiento Educativo (PAEDUCA) en la UNI.

# PAEDUCA

## OBJETIVO GENERAL:

ELABORAR UN PLAN DE MEJORA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DEL PAEDUCA EN CADA CARRERA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.

## Objetivo Específico:

- ▶ Identificar las fortalezas y oportunidades de mejora en el proceso de enseñanza – aprendizaje que favorezcan la calidad educativa.

## Implementación del Proceso de Acompañamiento Educativo (PAEDUCA) en las carreras de la UNI.

- ▶ Vicedecanos
- ▶ Jefes de departamento
- ▶ Staff de docentes
- ▶ Participación de los estudiantes

## ¿CÓMO SE LLEVA A CABO LA PARTICIPACIÓN?

Dando su opinión a través de encuestas diseñadas para valorar aspectos fundamentales para el aprendizaje como:

- ▶ Metodológicos.
- ▶ Organizativos.
- ▶ Evaluación
- ▶ Relación con el grupo de clases.



## Ejemplo de encuesta :Valoración del estudiante al docente (VED)

Objetivo: Conocer la opinión del estudiante del trabajo docente

Fecha de ingreso a la carrera \_\_\_\_\_ Sexo: F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

### I. Aspectos a valorar

#### 1.1. Organizativo.

1.1.1. Presenta el programa de asignatura

1.1.2. Cumple con los contenidos temáticos de la asignatura

1.1.3. Cumple con el horario de clases establecido

#### 1.2. Desarrollo/Metodología. Asigne un valor de 1 a 5 (1 Nunca; 2 Casi nunca; 3 Pocas veces; 4 Casi siempre;

1.2.1 Explica los objetivos de la clase

1.2.2 Relaciona los contenidos de la clase con el tema anterior

1.2.3 Responde las inquietudes en relación a la asignatura



## Ejemplo de encuesta :Valoración del estudiante al docente (VED)

1.2.9 Promueve la actuación ética y responsable en los diferentes temas que desarrolla

1.2.10 Promueve el pensamiento lógico y crítico en la construcción de ideas en relación a la asignatura

1.2.11 Realiza preguntas de control sobre el tema

1.2.12 Atiende en horas de consulta a los estudiantes

1.2.13 Realiza resumen de los contenidos de la clase

1.2.14 Entrega guías para la realización de trabajos orientado por el docente

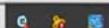
#### 1.3. Evaluación. Asigne un valor de 1 a 5 (1 Nunca; 2 Casi nunca; 3 Pocas veces; 4 Casi siempre; 5 Siempre)

1.3.1 Explica las formas de evaluación de los temas de clases

1.3.2 Evalúa los contenidos en función de los objetivos propuestos

1.3.3 Entrega los resultados de las evaluaciones en el tiempo establecido

1.3.4 Señala las fortalezas y debilidades en las evaluaciones



## Ejemplo de encuesta :Valoración del estudiante al docente (VED)

1.4.3.Promueve el respeto de estudiante a estudiante
1.4.4. Motiva a la participación de los estudiantes en la clase
<b>II. Seleccione con una "X", las opciones más importantes que a su criterio contribuirían a mejorar el desem</b>
2.1.Ser más puntuales y cumplir con el horario establecido
2.2.Ser más accesible para aclarar las inquietudes de los estudiantes
2.3.Vincular la teoría con la práctica
2.4.Hacer uso de herramientas de Tecnologías de la Información y Comunicación, para el desarrollo del proceso enseñanza apre
2.5. Promover la participación crítica y reflexiva

## Programación del PAEDUCA en Ingeniería Química

- ▶ Anónima.
- ▶ Dos veces al año, una vez por cada semestre.( Requisito de acreditación)
- ▶ El llenado de la encuesta Valoración del estudiante al docente (VED) se realiza en línea en el laboratorio de cómputo de la Facultad de Ingeniería Química.