

Curso de Inducción de Ingeniería Química

Guía de Aprendizaje de Clase Práctica 01

Objetivo: Fortalecer los conocimientos previos de la educación básica mediante ejemplos que involucren el empleo de la Tabla Periódica y la Nomenclatura.

Actividad: Siguiendo las instrucciones dadas por el facilitador (docente) realice los siguientes ejercicios:

1. Indique si cada una de las afirmaciones siguientes describe una propiedad física o una química:
 - a. El oxígeno gaseoso permite la combustión.
 - b. Los fertilizantes ayudan a incrementar la producción agrícola.
2. Clasifique los siguientes materiales en los tres estados de agregación de la materia, a temperatura y presión atmosférica:
 - a. Agua
 - b. Butano
 - c. Alcohol
 - d. Oro
 - e. Oxígeno
 - f. Mercurio
 - g. Estaño
3. ¿Cuántos elementos de la tabla periódica son metales, no metales y metaloides?
4. Elija 5 elementos de la Tabla Periódica y de forma ascendente ordénelos según Radio Atómico.
5. Elija 5 elementos de la Tabla Periódica y de forma descendente ordénelos según Carácter Metálico.
6. Ordenar de forma ascendente el Número Atómico de los siguientes elementos Cs, Li, O, Be, C, Rb, F, Na, B, K, Si, Cl, Na, Fr, Al, Na, Al, P, Cl, Mg
7. ¿Cuáles metales son líquidos a temperatura ambiente?
8. ¿Algunos elementos del grupo alcalino son?
9. ¿Algunos elementos de transición son?
10. ¿Cómo escribiría el ión yoduro?
11. ¿Cuál de los dos es una base: H_3PO_4 , $\text{Al}(\text{OH})_3$? ¿Por qué?
12. Dibuje la tabla periódica indicando lo estudiado.